

На основу члана 55. став 7. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05) и члана 40. Статута Мегатренд универзитета, Сенат Универзитета, на седници одржаној дана 25. септембра 2006. године, усвојио је

## **ЕТИЧКИ КОДЕКС НАСТАВНИКА И САРАДНИКА МЕГАТРЕНД УНИВЕРЗИТЕТА**

Полазећи од тога да је морал трајна вредност сваке људске заједнице и један од темеља економски развијених демократских друштава, да јасни морални принципи представљају једну од основа научноистраживачког и образовног рада на универзитету, као и од чињенице да морални принципи имају још већи значај у условима тегобних промена кроз коју пролази наше друштво и њихове веома високе моралне и социјалне цене, наставници и сарадници Мегатренд универзитета, у жељи да и даље унапређују свој научни и наставни рад, тражећи реалне и објективне одговоре на изазове савременог доба, уверени да је један од услова за то доследно придржавање општедруштвених и моралних норми професије, прихватају следећи

### **ЕТИЧКИ КОДЕКС**

#### **Члан 1.**

Рад сваког наставника појединачно, деловање у органима Универзитета и јавном животу и рад Универзитета у целини, мора се заснивати на основним моралним начелима друштва – на истини, хуманости, правди, достојанству личности, слободној и равноправној утакмици људских способности и знања, као и на моралним и општеприхваћеним начелима науке и универзитетског образовања.

#### **Члан 2.**

Наставници и сарадници треба да раде на начине који штите и унапређују добробит за друштво у целини као и добробит Универзитета.

#### **Члан 3.**

Етички одговорни наставници и сарадници се понашају у сагласности с очекивањима друштвеног морала и етичких норми релевантних за запослене на високошколским институцијама.

Придржавање етичких норми је од посебног значаја код обављања активности које могу да проузрокују потенцијалну штету појединцу, групи или организацији.

Неетичко понашање има негативне последице на имиџ наставника и сарадника и Универзитета као високошколске институције.

#### **Члан 4.**

У складу са овим општеприхваћеним етичким начелима, основни циљ научног и образовног рада сваког наставника је сазнавање истине о предмету науке којом се бави, и целовито, аргументовано представљање те истине научној и друштвеној јавности.

#### **Члан 5.**

Основни циљ – трагање за научном истином – обавезује наставнике да у свом научном и образовном раду развијају одговарајуће методе које ће их најбрже и најпозданије водити ка спознаји научне истине о одређеним природним и друштвеним појавама, а пре свега опште методе објективности, непристрасности, савесности и друштвене одговорности.

#### **Члан 6.**

Наставници Мегатренд универзитета у свом научном и образовном раду придржаваће се начела јавности рада.

То подразумева да њихов рад у свим фазама буде доступан критичкој оцени јавности, као и да резултати њиховог рада буду на располагању свим друштвеним субјектима којима су потребни.

#### **Члан 7.**

Наставничка етика су стандарди понашања и моралних оцена које наставници и сарадници користе у обављању своје активности. Неморалним понашањем се сматра неуважавање и игнорисање моралних принципа.

Непоштовање одредби овог кодекса повлачи за собом изрицање санкција, које ће се прецизирати посебним актом.

#### **Члан 8.**

Наставници Мегатренд универзитета прихватају да су за свој научни и образовни рад одговорни пред својим студентима, стручним и научним организацијама и друштвом у целини.

#### **Члан 9.**

У свом јавном друштвеном ангажовању у свим областима наставници Мегатренд универзитета руководиће се и афирмисаће стручне и етичке принципе научног и образовног рада и залагаће се за примену достигнућа науке у свим областима друштвеног живота.

#### **Члан 10.**

Друштвена улога и функције универзитета, као и етичка начела професије обавезују наставнике Мегатренд универзитета да свој научни и образовни рад стално повезују и проверавају кроз друштвену праксу и да својим радом у што већој мери и што конкретније доприносе укупном друштвеном напретку.

#### **Члан 11.**

У свом научном и образовном раду наставници Мегатренд универзитета полазиће од одговорног, објективног и критичког става према друштву и актуелним друштвеним збивањима, имајући у виду да се такав став према друштвеним збивањима темељи на објективном, критичком приступу према сопственом раду и ставовима.

#### **Члан 12.**

Наставници Мегатренд универзитета према студентима ће градити односе међуљудског уважавања и колегијалне сарадње, преносећи им сва своја знања и искуства у циљу њиховог оспособљавања да успешно одговоре изазовима научног и стручног рада које пред њих ставља савремено доба.

#### **Члан 13.**

Исто тако, градиће се односи међуљудског поштовања, права и слободе на различито мишљење, које обогаћује научни и образовни рад, колегијалности, тимског рада, међусобног поверења између наставника, као и односи поштовања и колегијалне сарадње према ваннаставном особљу.

#### **Члан 14.**

Научни и образовни рад у складу са наведеним нормама подразумева искључивање било каквог вида дискриминације по основу пола, вере, нације, боје коже, политичке или синдикалне припадности, физичких недостатака и других особина личности.

#### **Члан 15.**

Поред поштовања етичких норми утврђених овим кодексом, наставници Мегатренд универзитета обавезују се да свој целокупни рад обављају у складу са законом и нормативним актима Универзитета.

#### **Члан 16.**

Наставници и сарадници Мегатренд универзитета обавезују се да доследно и у целини поштују норме утврђене у овом кодексу.

#### **Члан 17.**

Овај кодекс је отворен за приступање наставника других универзитета.

#### **Члан 18.**

Кодекс се усваја на седници Сената Мегатренд универзитета, консензусом, а ако се консензус не постигне, онда најмање двотрећинском већином чланова.

Измене и допуне Кодекса врше се на начин његовог доношења.

Иницијативу за измене и допуне може покренути најмање десет наставника.

#### **Члан 19.**

Кодекс ступа на снагу даном усвајања.

Београд, септембра 2006.

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА  
Проф. др Мића Јовановић с. р.